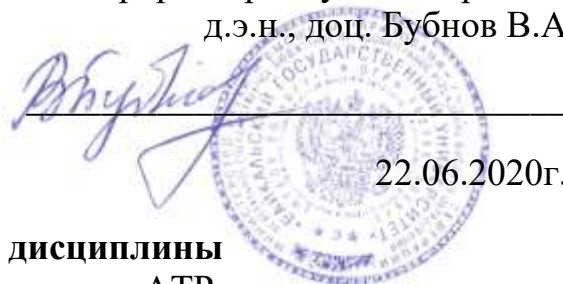


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Страноведение стран АТР

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): Международная журналистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.03.02
Журналистика.

Автор И.А. Кузнецова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
журналистики и маркетинговых технологий

Заведующий кафедрой И.Н. Демина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Цель - познакомить студентов с географией, природой, историей, населением, экономикой, культурой и социально-политической организацией стран мира.

Задачи:

- формирование представления о программе страноведческого исследования;
- изучение стран мира с точки зрения наличия природных, экономических, туристских и других ресурсов;
- освоение навыков страноведческого анализа;
- знакомство с глобальными проблемами современных цивилизаций;
- воспитание толерантного отношения к другим народам, уважения к чужим культурам и традициям.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен к творческо-организационной деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен к творческо-организационной деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ	З. Знать общую характеристику стран АТР для создания авторского медиаконтента У. Осуществлять сбор, проверку, анализ информации для написания журналистских материалов Н. Составление журналистских обзоров по проблемам развития стран АТР

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, метод и задачи страноведения	41	2		11		Тест 1
2	Глобальные пространственные структуры и страноведение	41	2		12		Тест 2
3	Географическое положение страны	41	2		14		Тест 3
4	Природа страны	41	2		12		Тест 4
5	Расселение страны	41	2		15		Тест 5
6	Инфраструктура в страноведении	41	2		15		Эссе
7	Сравнение и типология в страноведении	41	2		15		Тест 7
	ИТОГО		14		94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, метод и задачи страноведения	41	2	1	10		Тест 1
2	Глобальные пространственные структуры и страноведение	41	6	1	10		Тест 2
3	Географическое положение страны	41	6	2	10		Тест 3
4	Природа страны	41	4	2	10		Тест 4
5	Расселение страны	41	4	2	8		Тест 5
6	Инфраструктура в страноведении	41	2	2	8		Эссе
7	Сравнение и типология в страноведении	41	4	4	10		Тест 7
	ИТОГО		28	14	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, метод и	Понятие страноведения. Место страноведения в системе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	задачи страноведения	учебных дисциплин по подготовке журналистов-международников. Цели и задачи страноведения. Методы и принципы страноведческого исследования: комплексность, анализ и синтез, глобальность, экологический императив и гуманизм. Объект и предмет страноведения. Географические, экономические, социальные и другие аспекты в страноведении. Проблемы страноведения.
2	Глобальные пространственные структуры и страноведение	Сущность процесса глобализации. Предпосылки глобализации. Углубление международного разделения труда (МРТ): понятие МРТ; значение МРТ для формирования и развития национальной экономики; основные формы МРТ – международная специализация производства (МСП) и международное кооперирование производства (МКП); современные тенденции в МРТ. Глобальные изменения. Социально-экономические последствия глобализации. Институт государства. Цивилизационный подход в страноведении. Определение понятия цивилизации. Теоретические проблемы цивилизационного подхода. Проблема численности цивилизаций. Проблема границ цивилизаций.
3	Географическое положение страны	Пространство и территория. Понятие и типы пространства. Понятие и свойства территории. Состав территории страны. Параметры территории страны. Размер территории страны. Границы территории страны. Конфигурация территории страны. Содержание понятия «географическое положение». Основа географического положения. Свойства географического положения. Потенциальность. Дистанционность. Декомпозиция географического положения. Первичные территориальные отношения. Произвольные территориальные отношения. Интегральные территориальные отношения. Проблема синтетической оценки географического положения.
4	Природа страны	Основные понятия. Подходы к классификации природных ресурсов. Понятие оценки природных условий и ресурсов. Компоненты оценки. Методические основы оценки природы в страноведении. Особенности учета компонентных оценок природных условий и ресурсов. Комплексность и целостность подхода к оценке природных условий и ресурсов на территориальной основе. Зависимость подходов к природопользованию от моделей экономики страны. Принцип изучения природы страны «от общего к частному». Изучение степени и характера освоенности природы страны. Территориальные соотношения.
5	Расселение страны	Понятие расселения. Основные методы исследования сети расселения страны. Распределение населенных пунктов по территории страны. Иерархия сети расселений. Территориальная организация сети городского расселения страны. Методы анализа территориальной организации систем расселения страны. Опорный каркас расселения страны. Морфологические особенности опорных каркасов расселения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
6	Инфраструктура в страноведении	Экономическая сущность и содержание инфраструктуры. Подходы к изучению инфраструктуры в страноведении
7	Сравнение и типология в страноведении	Сущность и правила сравнения. Сравнительный подход. Принципы сравнения. Правила сравнительного метода. Сравнительный метод в страноведении. Метод ландшафтно-географических аналогов. Метод районов аналогов. Метод отбора территорий-аналогов. Три «плоскости» сравнения. Сущность и правила классификации и типологии. Подходы к классификации стран. Комплексные классификации. Особенности типологии в страноведении

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет, метод и задачи страноведения. Тестирование. Семинар
2	Глобальные пространственные структуры и страноведение. Тестирование. Семинар
3	Географическое положение страны. Тестирование. Семинар
4	Природа страны. Тестирование. Семинар
5	Расселение страны. Тестирование. Семинар
6	Инфраструктура в страноведении. Эссе. Семинар
7	Сравнение и типология в страноведении. Тестирование. Семинар

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет, метод и задачи страноведения	ПК-3	З.Знать общую характеристику стран АТР для создания авторского медиаконтента У.Осуществлять сбор, проверку, анализ информации для написания журналистских материалов Н.Составление журналистских обзоров по проблемам	Тест 1	правильный ответ (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			развития стран АТР		
2	2. Глобальные пространственные структуры и страноведение	ПК-3	З.Знать общую характеристику стран АТР для создания авторского медиаконтента У.Осуществлять сбор, проверку, анализ информации для написания журналистских материалов Н.Составление журналистских обзоров по проблемам развития стран АТР	Тест 2	правильность ответа (18)
3	3. Географическое положение страны	ПК-3	З.Знать общую характеристику стран АТР для создания авторского медиаконтента У.Осуществлять сбор, проверку, анализ информации для написания журналистских материалов Н.Составление журналистских обзоров по проблемам развития стран АТР	Тест 3	правильный ответ (22)
4	4. Природа страны	ПК-3	З.Знать общую характеристику стран АТР для создания авторского медиаконтента У.Осуществлять сбор, проверку, анализ информации для написания журналистских материалов Н.Составление журналистских обзоров по проблемам развития стран АТР	Тест 4	правильный ответ (12)
5	5. Расселение страны	ПК-3	З.Знать общую характеристику стран АТР для создания авторского медиаконтента У.Осуществлять сбор,	Тест 5	правильный ответ (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проверку, анализ информации для написания журналистских материалов Н.Составление журналистских обзоров по проблемам развития стран АТР		
6	6. Инфраструктура в страноведении	ПК-3	З.Знать общую характеристику стран АТР для создания авторского медиаконтента У.Осуществлять сбор, проверку, анализ информации для написания журналистских материалов Н.Составление журналистских обзоров по проблемам развития стран АТР	Эссе	правильный ответ (16)
7	7. Сравнение и типология в страноведении	ПК-3	З.Знать общую характеристику стран АТР для создания авторского медиаконтента У.Осуществлять сбор, проверку, анализ информации для написания журналистских материалов Н.Составление журналистских обзоров по проблемам развития стран АТР	Тест 7	правильный ответ (14)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За правильный ответ начисляется 4 балла.

Компетенция: ПК-3 Способен к творческо-организационной деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ

Знание: Знать общую характеристику стран АТР для создания авторского медиаконтента

1. Классификация стран по уровню и темпам экономического развития
2. Наиболее динамично развивающиеся субрегионы АТР
3. Особенности интеграционных процессов в Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии.
4. Понятие международной экономической интеграции.
5. Понятие регион, подрегионы АТР
6. Природные условия и ресурсы региона
7. Состав АТР
8. Степень интеграции в регионе
9. Страны-лидеры в добыче и экспорте полезных ископаемых.
10. Характеристика экономик отдельных стран

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Умение решить проблему.

Компетенция: ПК-3 Способен к творческо-организационной деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ

Умение: Осуществлять сбор, проверку, анализ информации для написания журналистских материалов

- Задача № 1. Демократия в странах АТР
- Задача № 2. Концепция национальных интересов
- Задача № 3. Национально-государственный суверенитет
- Задача № 4. Национальное самоопределение в странах АТР
- Задача № 5. Национальный интерес Китая
- Задача № 6. Политика как средство формирования национальных интересов государства и гражданского общества.
- Задача № 7. Понятие цивилизации, ее основные параметры, типы и черты
- Задача № 8. Формы и пределы национально-государственного устройства

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Проявить профессионализм в решении поставленной задачи.

Компетенция: ПК-3 Способен к творческо-организационной деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ

Навык: Составление журналистских обзоров по проблемам развития стран АТР

- Задание № 1. Интеграция Российской Федерации в мировую экономику
- Задание № 2. Концепция национальной безопасности РФ
- Задание № 3. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человечества
- Задание № 4. Место и роль России в новых геополитических реалиях XXI века
- Задание № 5. Мировой порядок в Японии: понятие, сущность, типология
- Задание № 6. Россия и АТР. Стратегия взаимоотношений безопасности и благосостояния
- Задание № 7. Россия: региональная или мировая держава
- Задание № 8. Факторы формирования и эволюции традиционной геополитики Северной Кореи

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 42.03.02 Журналистика
Профиль - Международная
журналистика
Кафедра журналистики и маркетинговых
технологий
Дисциплина - Страноведение стран АТР

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Политика как средство формирования национальных интересов государства и гражданского общества. (30 баллов).
3. Россия: региональная или мировая держава (30 баллов).

Составитель _____ И.А. Кузнецова

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Демина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Сапожникова Е. Н. Страноведение. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. сервиса. теория и методика туристского изучения стран. 5-е изд., стер./ Е. Н. Сапожникова.- М.: Академия, 2008.-238 с.
2. Кислицына Е. А. Елена Анатольевна, Валиулина С. В. Светлана Владимировна Страноведение. учеб. пособие [для иностранных студентов, изучающих русский язык]/ Е. А. Кислицына, С. В. Валиулина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-64 с.
3. Мироненко Н. С. Страноведение: Теория и методы. допущено М-вом образования РФ. учебное пособие для вузов/ Н. С. Мироненко.- М.: Аспект Пресс, 2001.-268 с.
4. [Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с. — 978-5-7779-1901-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html>](http://www.iprbookshop.ru/59656.html)

б) дополнительная литература:

1. Драчева Е. Л., Христов Т. Т., Яворская А. О. Страноведение - Испания, Кипр, Турция, Египет. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. произв. менеджмента/ Е. Л. Драчева, А. О. Яворская, Т. Т. Христов.- М.: МАТГР, 2007.-323 с.
2. Кужель Ю. Л., Христов Т. Т., Яворская А. О. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. производств. менеджмента/ Ю. Л. Кужель, А. О. Яворская, Т. Т. Христов.- М.: МАТГР, 2007.-260 с.
3. Радовель В. А. Страноведение : Соединенные Штаты Америки. учеб. пособие/ В. А. Радовель.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-313 с.
4. Кочергин И. В., Щичко В. Ф. Страноведение Китая. учеб. хрестоматия. 60-летию Китая посвящ./ сост. И. В. Кочергин, В. Ф. Щичко.- М.: Муравей, 1999.-333 с.
5. Нестерова Н. М. Страноведение: Великобритания. учеб. пособие для вузов. Изд. 2-е/ Н. М. Нестерова.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-367 с.

6. Радовель В. А. Страноведение: Соединенные Штаты Америки. учеб. пособие. Изд. 2-е, испр. и доп./ В. А. Радовель.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-313 с.
7. [Халиков М.С. Экономическая социология региона \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / М.С. Халиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2017. — 144 с. — 978-5-8291-2538-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60045.html>](http://www.iprbookshop.ru/60045.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Сайт ЮНСИТРАЛ, адрес доступа: <http://www.uncitral.org>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, мировой экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание эссе;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий